

En un mundo de información infinita,
ellos no solo consumen conocimiento...
lo crean, lo construyen, lo devoran.



Cognívoros

Un programa educativo que
fortalece las áreas medulares:

**Matemáticas
y Comunicación y Lenguaje**

Cogniglosario

Del lat. *cognitio*, «conocimiento»; y *vorus*, «devorador».

- Estudiante guatemalteco hambriento de conocimiento y usuario activo de libros de texto Santillana.
- Nativo de la era digital. Aprende conectando ideas y absorbiendo información con la rapidez de un clic.
- Su alimento es el conocimiento y ha desarrollado un agudo criterio para filtrarlo, analizarlo y aplicarlo con inteligencia.
- Su hábitat es la curiosidad en expansión.

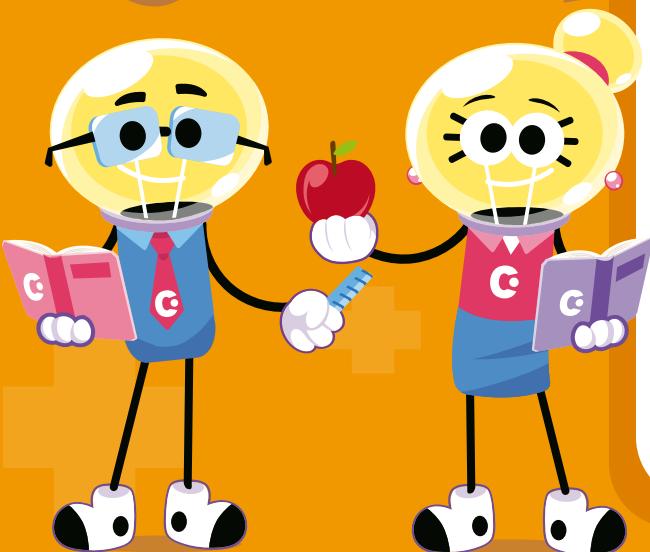
Cognívoros



Cognicultor

(Del lat. *cognitio*, «conocimiento»; y *cultor*, «quien cultiva»).

- Docente guatemalteco comprometido con la siembra de conocimiento y usuario activo de los libros de texto de Santillana.
- Cultiva la curiosidad de los cognívoros.
- Facilitador del aprendizaje significativo.
- Su hábitat es el aula en constante evolución.



Receta para guiar el aprendizaje de un Cognívoro



Ingredientes

- 1 pizca de curiosidad
- 3 cucharadas de estrategias activas
- 2 tazas de acompañamiento constante
- Un puñado de actividades retadoras
- Amor por el lenguaje y las matemáticas



Recomendación del chef

Ajuste las porciones según las necesidades, intereses y ritmo de aprendizaje de sus estudiantes.

Instrucciones

1. Prepare el aula con un ambiente cálido y respetuoso.
2. Mezcle conocimientos previos con experiencias significativas.
3. Incorpore actividades que despierten la imaginación y el pensamiento crítico.
4. Agregue retroalimentación oportuna y comprensiva.
5. Deje reposar el aprendizaje y observe cómo los estudiantes brillan por sí mismos.

Sirva el conocimiento con entusiasmo y empatía.



Cognívoros



Cognívoros

Es un **proyecto integral** diseñado para estudiantes de primero a sexto de primaria que promueve el desarrollo de las habilidades esenciales para el aprendizaje.

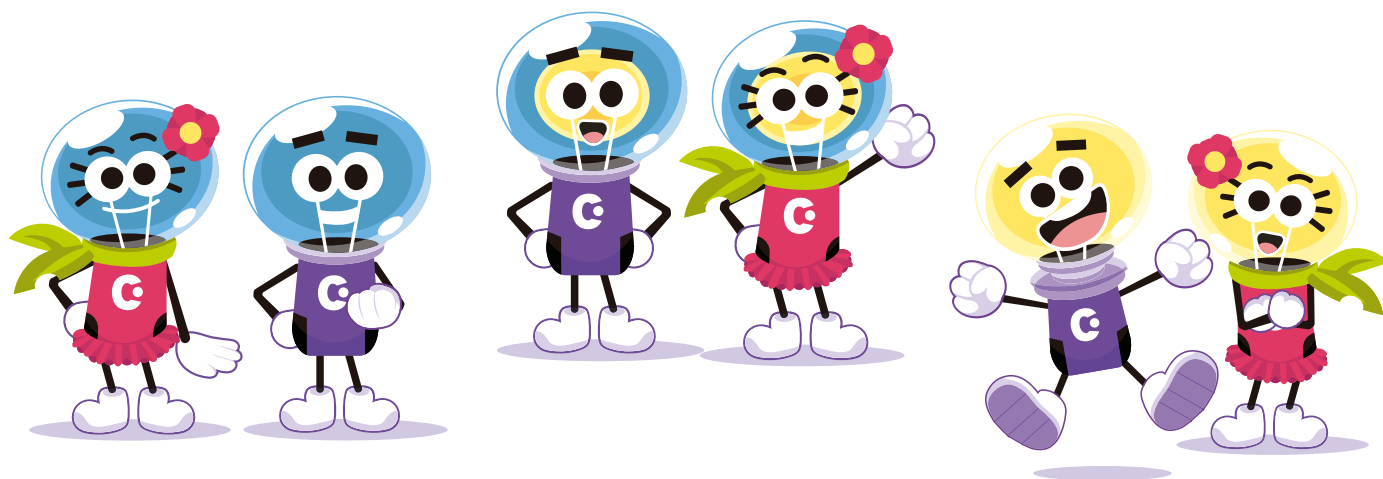
Comunicación y Lenguaje

Para asegurar las destrezas comunicativas en cualquier contexto y área de la vida.

Matemáticas

Desarrolla el pensamiento lógico y la habilidad para resolver problemas en la vida cotidiana.

Cuenta con **cuatro unidades de aprendizaje** y, a medida que avanza, el Cognívoro se iluminará de sabiduría.



Sobre Cognívoros...

Con Cognívoros
aprendo aritmética,
geometría, estadística
y medición,
¡en cada unidad!



Solución de problemas

Lee con atención y resuelve.

El 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer. Para esta ocasión, la floristería Ramos tiene a la venta las flores que aparecen en la tabla.

Flor	Cantidad
Gracilios	850
Rosas rojas	1.540
Orquídeas	1.200
Rosas rosadas	1.385
Rosas amarillas	500
Peregrinas	645
Margaritas	545

Comprender

1. Escribe una pregunta problema con base en la información anterior.
2. ¿De qué color de rosa hay mayor cantidad en esta floristería?
3. Encierra las preguntas que se resuelven con una sustracción.
 - a. ¿Cuántas rosas para la venta tiene la floristería Ramos?
 - b. ¿Cuántos pompones más que rosas amarillas hay para la venta?
 - c. ¿Cuántas rosas rosadas menos que las rosas rojas se tienen para la venta?

Razonar

4. Algunos datos se borran en pero la empleada sabe que el número de rosas rojas es mayor que el de las margaritas. ¿Cuántas margaritas hay para la venta?

Resolver problemas

5. Si la cantidad de margaritas que se tienen en la floristería fue la cantidad de rosas amarillas, ¿cuántas margaritas tiene la floristería?

Educación financiera

Bienes y servicios
Ámbito socioplático: contextualización económica

Diariamente utilizamos diferentes bienes y servicios para satisfacer nuestras necesidades y deseos. Estos presentan distintas características, como veremos a continuación.

Los **bienes** son tangibles, es decir, los podemos tocar; son llamados también **productos**. Los **servicios** son intangibles, es decir, no los podemos tocar; son **actividades** que realizan otras personas y que producen algún bienestar.

Ejemplo 1
Algunos bienes o productos son una manzana, una camisa, una bolsa de leche, una computadora.

Ejemplo 2
Algunos servicios son un corte de cabello, una cita médica, el aseo de una mascota.

Para crear un bien o un producto, se requiere material concreto. Por ejemplo, el producto-juego de fresas se puede obtener así:

Para prestar un servicio, se requiere una habilidad especial. Por ejemplo, el servicio de arreglo de manicuras se produce así:

Taller de competencias

1. Lee y completa las actividades.

La planta más hermosa

Hace mucho tiempo había un rey que ya no quería trabajar con personas mayores. Entonces organizó un concurso para elegir a una persona joven que debía superar dos pruebas. Blanca, una niña que vivía con su abuelita, participó en el concurso.

La primera prueba consistió en ir al palacio con zapatos y decirle a la reina. La abuelita anunció las suelas a los zapatos de Blanca y a la joven pasó la prueba. Para la segunda prueba, debía lavar ante el rey la planta más hermosa. Blanca, acompañada por su abuelita, llevó una enreda de trigo. Cuando el rey le preguntó por qué eligió esa planta, Blanca respondió:

—No hay nada más hermoso que un campo de trigo, es más delicado que el color del pan recién horneado.

Blanca ganó el concurso y, luego, se casó al rey que en los dos pruebas su abuelita la había ayudado. Así el rey se dio cuenta de que las personas mayores, al lado de los jóvenes, pueden seguir trabajando en el palacio.

Cuentos de España

Y en medio de la escena, una acción humana **consciente** encasilla lentamente una tabla de tute, con un joven arrodillado sobre esta, que jalaba un gran florador. Sobre la tabla iba, además del joven, una niña y su mascota.

La imagen creció en la pantalla y los **espectadores** pudieron apreciar que el gran florador era un caballo fantástico, un unicornio de la mitología, un caballo con un cuerno en la frente, y orejas y cola de muchos colores.

«En compañía de este **fabuloso** animal —decía la narradora de noticias—, el joven despierta Ricardo Román. Aunque se ha dedicado horas a buscar personas que están en peligro.

Y con un gran sentido de solidaridad ha brindado apoyo a las **autoridades** de la Policía... colaborando en el rescate de gente que había quedado atrapada por el agua...».

Y la narradora terminó diciendo:

«En Facebook, hay una entrada acerca de la fotografía, que vale la pena repetir y con la que seguramente todos estamos de acuerdo. En los peores momentos, a veces aparecen las mejores personas.».

Edición, Jorge Evangelina y el unicornio. (Fragmento).

2. Circula qué desastre natural sucedió en la ciudad.

Tormentas eléctricas Inundaciones
Sismos y terremotos Erupciones volcánicas

3. Marca con "x" cuál de las imágenes se relaciona con el programa **Noticias** de Susana en la televisión.

Noticias

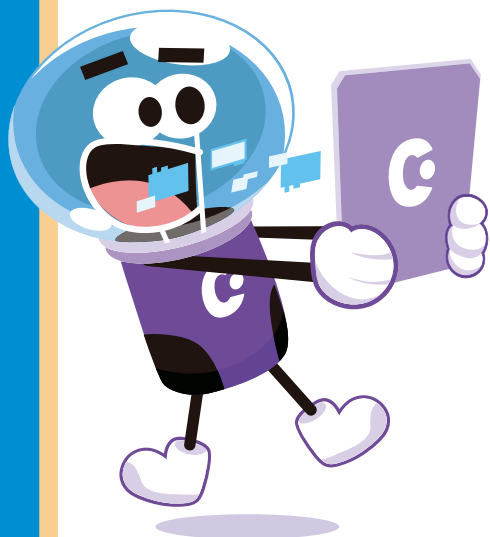


¡Sí! En Comunicación
y Lenguaje también
aprendo: ortografía,
gramática, literatura
y lectura.



Fundamentación

¡Los estudiantes de hoy aprenden de manera diferente!



Estoy acostumbrado a usar internet, manejar dispositivos móviles y tener acceso inmediato a la información.

Aprendo de forma activa: cuestiono, investigo, busco explicaciones y valido lo que descubro.



Cognívoros ofrece una respuesta concreta al desafío del exceso de información que enfrentan nuestros estudiantes. Su enfoque pedagógico se centra en **aprender a aprender**.



Este proyecto educativo orienta a los alumnos para que sean capaces de:

- ✦ Mantener la sed por el conocimiento.
- ✦ Regular sus procesos de aprendizaje.
- ✦ Comunicar los nuevos aprendizajes.
- ✦ Valorar sus logros.



pedagógica



En este proyecto se desarrolla la competencia de aprender a aprender a partir de cinco hábitos de pensamiento esenciales para un aprendizaje exitoso:

1. Actitudes y Percepciones

¡Aquí es donde empieza la emoción por aprender! El alumno se siente aceptado y capaz. Consideran que la tarea es valiosa y que pueden realizarla.

2. Adquirir e integrar el conocimiento

3. Extender y refinar el conocimiento

4. Uso significativo del conocimiento

¡Ahora se pone el conocimiento en acción! Utilizando la taxonomía de Marzano y de Bloom a través de los siguientes ámbitos:

Vocabulario académico

Se dan múltiples oportunidades para descubrir, comprender y aplicar profundamente los términos clave de los contenidos. Sienten que la tarea es valiosa y que pueden realizarla.

Actividades para comprender

Al finalizar una explicación se presentan actividades para:

- ✦ Recapitular lo más importante.
- ✦ Evidenciar la comprensión con ejemplos.
- ✦ Parafrasear y explicar a un compañero.
- ✦ Inferir significados.

Herramientas para aprender

Esta sección ofrece a los estudiantes estrategias, asociadas a los contenidos curriculares de manera continua para lograr su consolidación.

¡Finalmente el alumno encuentra maneras de pensar y actuar ante desafíos reales! Desarrolla: Pensamiento crítico, creatividad y autorregulación.

5. Nivel Metacognitivo: Hábitos Mentales



Secuencia

Así es como se visualiza la

La secuencia didáctica de **Cognívoros** está diseñada para **aprender a aprender**, integrando las cinco habilidades de pensamiento previamente descritas.

2.

Actitudes y percepciones

Hábitos mentales

Los preparamos para el aprendizaje.

Adquisición, refinamiento y uso significativo del conocimiento

Contenidos curriculares que se aprenderán en la unidad.

3.



Entrada

- Preguntas que despiertan tu interés
- Situaciones que te invitan a conectar
- Textos sorprendentes



Plato fuerte

¡Mesa lista!

- Conexiones con lo que ya sabes

Temas que aprenderás junto a otros cognívoros

- Aprender a aprender los temas
- Historias para saborear
- Explicaciones sorprendentes

Hábitos mentales

- Herramientas para aprender
- Vitamina verbal
- Aderezo mental

Actividades

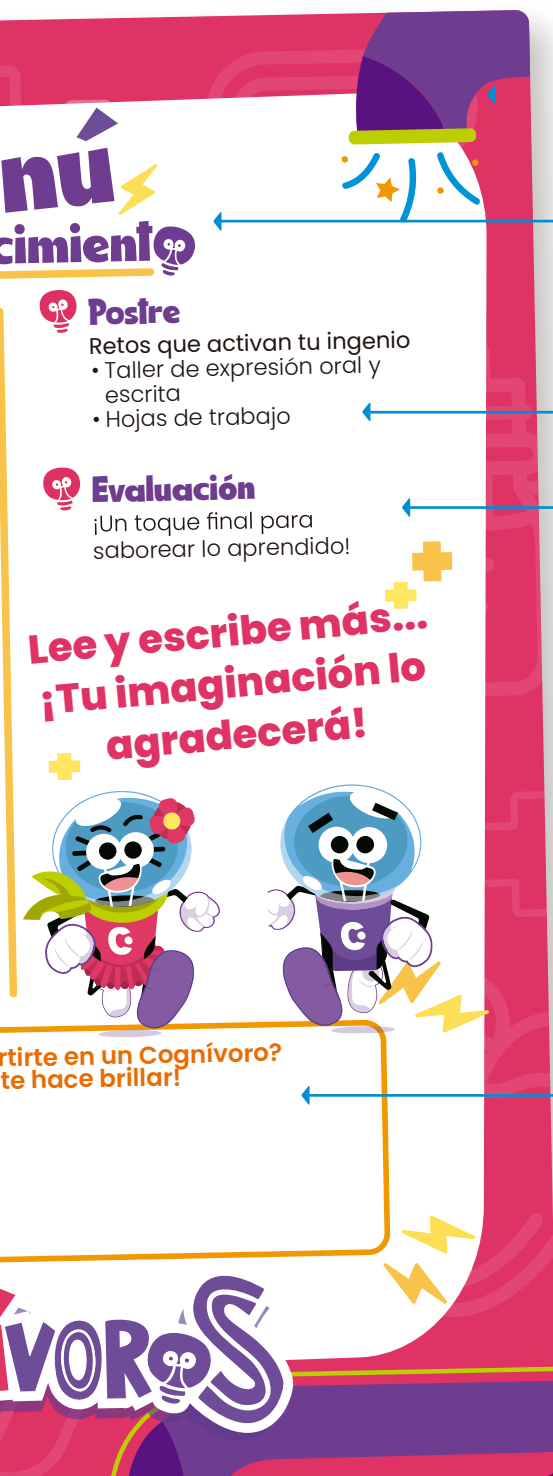
- Maneras originales para comunicarte
- Práctica con sabor a desafío

¿Estás listo para convertirte en un experto?
¡Escribe lo que aprendas!

Cognívoros

didáctica

a dieta de un Cognívoro:



1.

Título

Para los contenidos de unidad.

4.

Postre

Más ejercitación antes de la evaluación.

5.

Evidencia el conocimiento adquirido.

6.

Actitudes y percepciones

El estudiante percibe que el aula es un lugar seguro y ordenado donde será capaz de aprender.

Esta estructura se dinamiza mediante secciones con nombres atractivos, que invitan al estudiante a imaginar que su cerebro se alimenta de conocimientos y habilidades esenciales, como: **el pensamiento crítico, la creatividad y la autorregulación del aprendizaje.**

¡Degustemos la Entrada!

El platillo de entrada para alimentar a nuestros Cognívoros se sirve al inicio de la unidad, en un espacio titulado **Creo en mí**, donde se trabajan las actitudes, percepciones y hábitos mentales que preparan al alumno para el aprendizaje.

¡Creo en mí!

Expresa tus emociones e intereses y lleva a cabo acciones que te ayuden a mejorar.



¡Dale vida a tu entrada de unidad con un Pop-up!

Paso 1: Encuentra las piezas

Busca entre los recortables la imagen que complementa tu fondo. Recórtala con cuidado, asegurándote de dejar intactas las pestañas en la base.



Guía para pegar las pestañas

Paso 2: Prepara y dobla

Recorta con precisión las figuras que se levantarán. Luego, dobla en las líneas indicadas para que el pop-up pueda moverse correctamente al abrir el libro.



Paso 3: Prueba antes de pegar

Coloca las piezas en su lugar sin pegamento. Cierra y abre el libro para comprobar que se levantan correctamente.



Paso 4: Pega y ajusta

Aplica pegamento en la guía de la base dentro de la entrada de unidad. Asegúrate de que las pestañas coincidan con las marcas de la guía y presiona firmemente.



Recortable unidad 2

Recorta la imagen en la línea punteada. Realiza los dobleces y pega en las páginas 54 y 55.



¡Dale vida a tu unidad!



El maestro y alumno pueden armar la imagen tridimensional de cada entrada de unidad.



Vamos por el Plato Fuerte...

El alimento sustancial para el cerebro de nuestros cognívoros se sirve en el desarrollo de la unidad, con los contenidos correspondientes a cada asignatura.

El plato fuerte, es decir los contenidos, se sirve en la Mesa Lista y se aderezan con tres tipos de actividades:



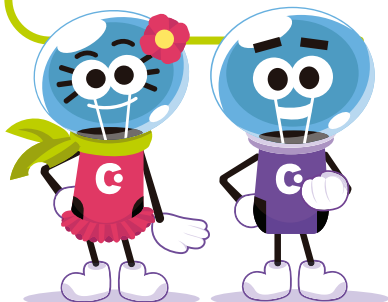
¡Mesa lista!

Aprovecha tus conocimientos previos para analizar y enriquecer situaciones comunicativas, mejorando tus habilidades lingüísticas y matemáticas.



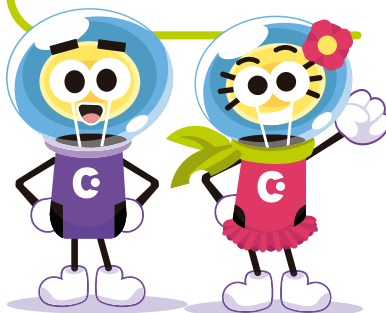
Herramientas para aprender

Estrategias que te ayudarán a comprender mejor los contenidos.



Vitamina verbal

Descubre los significados de palabras nuevas para que formen parte de tu vocabulario.



Aderezo mental

Hazte preguntas y confirma tus respuestas; esto te ayudará a verificar si estás comprendiendo los temas.



Un sabor especial para el Plato Fuerte de Matemáticas



Ahora es tu turno

Actividades adicionales diseñadas para que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos y refuercen su aprendizaje de manera autónoma.



Cálculo mental

Actividades diseñadas para fortalecer la agilidad y precisión en el cálculo, ayudando a los estudiantes a resolver operaciones de manera rápida y eficiente.



Ingenio matemático

Actividades diseñadas para fortalecer el razonamiento lógico y la creatividad matemática, desafiando a los estudiantes a resolver problemas de manera estratégica y reflexiva.

Sugerencias didácticas para el inicio, desarrollo y cierre de cada tema, en el libro del docente.

Números ordinales hasta 50



Mesa lista!

- a. Escribe el nombre de tres momentos en los que debes hacer fila.
b. Escribe cómo se leen los números 1º, 10º, 20º y 30º. Primero, decimo, vigésimo y trigésimo.



Los niños van a tomar el bus. El primero de la fila es el niño que va leyendo un libro. El tercero de la fila es el niño más pequeño. En cuarto lugar se encuentra la niña con falda morada y en segundo lugar la niña con vestido rojo.

Los números ordinales indican orden.

Los nombres de los ordinales del 13º al 19º se escriben de corrido.

Los números a partir de vigésimo se escriben con dos palabras.



Herramientas para aprender

Identificar el orden. Observa la fila de niños en la imagen. Se escriben los números ordinales para identificar la posición de cada niño.

Observemos cómo se escriben los números ordinales.

Ordinales del 1º al 12º		Ordinales del 13º al 19º	Ordinales del 20º al 50º
1º primero	7º séptimo	13º decimotercero	20º vigésimo
2º segundo	8º octavo	14º decimocuarto	23º vigésimo tercero
3º tercero	9º noveno	15º decimoquinto	30º trigésimo
4º cuarto	10º décimo	16º decimosexto	35º trigésimo quinto
5º quinto	11º undécimo	17º decimoséptimo	40º cuádragesimo
6º sexto	12º duodécimo	18º decimoctavo	44º cuádragesimo cuarto
		19º decimonoveno	50º quincuagésimo

Desarrollo. Escribe en el pizarrón los números ordinales del 1º al 50º y explícales su uso con ejemplos, como la posición en una lista de espera o el orden de los días del mes. Luego, organice una actividad en la que los niños acomoden tarjetas con objetos en fila y escriban la posición de cada uno usando números ordinales. Refuerce el aprendizaje con ejercicios escritos.



Ahora es tu turno

Escribe cómo se lee el número 50º. Escribe el número ordinal vigésimo sexto.

Quincuagésimo 20º

Ejemplo 1

Escribamos cómo se leen los siguientes números ordinales:

- a. 11º b. 16º c. 39º

Solución: a. undécimo b. decimosexto c. trigésimo noveno

Ejemplo 2

Escribamos los números ordinales:

- a. cuádragesimo octavo b. decimoquinto c. duodécimo

Solución: a. 48º b. 15º c. 12º



Actividades de aprendizaje

Comunicar

1. Escribe el lugar que ocupa cada niño en la carrera. Luego, escribe a la par, el número ordinal que corresponde.



- a. Otto: tercero 3º d. Luis: cuarto 4º
b. Rita: quinto 5º e. Carlos: primero 1º
c. Sara: segundo 2º

2. Escribe cómo se lee cada número ordinal.

- a. 28º vigésimo octavo c. 40º cuádragesimo
b. 19º decimonoveno d. 33º trigésimo tercero

Resolver problemas

3. Lee y averigua en qué lugar de la fila se encuentra Mario.

Mario, Luisa y Tomás están haciendo fila. Luisa está en el decimoquinto lugar, Tomás está en el decimoséptimo lugar y Mario está detrás de Luisa y delante de Tomás.

- Mario está en el decimosexto lugar.



Ingenio matemático

¿Qué números ordinales se pueden escribir con estos dígitos?

1º, 2º, 3º, 11º, 12º, 13º, 21º, 22º, 23º, 31º, 32º y 33º.



Potenciadores del aprendizaje

El aprendizaje en el aula debe ir más allá de la adquisición de conocimientos y fomentar competencias clave para el desarrollo integral de los estudiantes. Por ello, **este proyecto integra a los contenidos, más ejercicios y actividades** que responden al desarrollo de **dos ejes fundamentales para la vida.**

Habilidades XXI:



Pensamiento crítico



Alfabetización digital



Creatividad



Comunicación



Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



13 ACCIÓN POR EL CLIMA



14 VIDA SUBMARINA



15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



¡El Postre!



En Cognívoros entendemos cómo aprenden nuestros estudiantes.

Por eso, el “postre” con el que cierran cada experiencia de aprendizaje está lleno de sabores educativos que varían según la naturaleza de cada materia. Así, el cierre de la unidad los prepara para la vida no sólo para una evaluación. Es una degustación final que deja buen sabor... ¡y ganas de seguir aprendiendo!

Antes de la evaluación de cada unidad, encontrarás:

Comunicación y Lenguaje

- ✚ Actividades para el desarrollo de la Expresión Oral.
- ✚ Actividades adicionales para fortalecer la Expresión Escrita.
- ✚ Taller de Competencias, para afianzar los contenidos modulares antes de la evaluación.
- ✚ Hojas de trabajo, para beneficiar la ejercitación.

Postre

- ✚ Afianzo lo que aprendí. Más ejercitación antes de la evaluación.
- ✚ Solución de problemas, un espacio para aplicar las matemáticas a la vida.
- ✚ Educación financiera, un espacio nuevo que va más allá del CNB y que brinda habilidades para la vida.
- ✚ Hojas de trabajo, que benefician la práctica y la ejercitación de las Matemáticas.

Matemáticas

Postre



Algunas porciones del postre...

Expresión escrita y verbal

Expresión escrita

Redacción de un formulario

1. Piensa sobre qué te gustaría hacer tu formulario.
Por ejemplo: crear un club de ciencias, lectura o cine, inscribirse en un torneo deportivo de la escuela o participar en actividades extracurriculares.
2. Investiga sobre el tema: busca información sobre formularios similares.
3. Pide ayuda a tus padres para explorar páginas de internet que te sirvan de ejemplo.
4. Selecciona y organiza información: anota los datos más importantes que necesitas para tu formulario y organiza esa información en una tabla.
5. Escribe un borrador del formulario en tu cuaderno o en una hoja de papel. Incluye casillas para datos personales y otros detalles relacionados con el tema que elegiste.
6. Lee tu formulario y evalúalo, respondiendo estas preguntas para mejorarlo:

	Si	Mejoraría
¿Se identifica con claridad el tipo de formulario?		
¿Solicita datos personales?		
¿Solicita datos particulares según el objetivo del formulario?		
¿El formulario solicita información adicional?		
¿Se requiere la autorización de los padres?		
¿Se ve limpio y organizado?		
¿Está escrito con buena ortografía?		
¿En el texto se usan adecuadamente los signos de puntuación?		

7. Redacta la versión final del formulario, asegurándote de incluir las correcciones que hiciste en el paso anterior.
8. Revisa tu formulario como si fueras la persona que lo llenará. Asegúrate de que las instrucciones sean claras, que los espacios sean adecuados para escribir, y que toda la información solicitada sea necesaria.



Expresión oral

La entrevista personal

La entrevista personal es una herramienta importante para verificar y asegurar que la información sea correcta. Permite aclarar dudas, identificar errores y realizar las correcciones necesarias. Sigue estos pasos para llevarla a cabo:

1. Entrevista a un compañero. Utiliza el formulario que redactaste en la página anterior.
 - Saluda y preséntate. Di tu nombre y el de tu compañero.
 - Por ejemplo: «Hola, soy Ignacio López, alumno de tercer grado y presidente del Club de Ciencia. ¿Cuál es tu nombre y por qué te gustaría unirse al club?».
 - Explica el propósito de la reunión: informa a tu compañero que el objetivo es revisar y validar la información del formulario. Por ejemplo: «Estamos aquí para revisar los datos de tu formulario y corregir cualquier error».
 - Revisa y valida los datos: lee cada dato del formulario en voz alta. Marca con un ✓ lo que esté correcto y con una X lo que deba corregirse.
 - Lee todos los datos revisados. Asegúrate de que a tu compañero o compañera le quede claro si es necesario corregir algún dato.
2. Completa y entrega el formulario.
 - Corrige los datos. Después de revisar el formulario con tu compañero, realiza las correcciones necesarias en los campos marcados con una X. Asegúrate de escribir con claridad y sin errores.
 - Revisen juntos nuevamente. Pídele a tu compañero que lea en voz alta los datos corregidos para confirmar que todo está correcto.
 - Entrega al maestro. Presenta el formulario corregido y listo para su evaluación o uso.



Taller de competencias

1. Lee y completa las actividades.

La planta más hermosa

Hace mucho tiempo había un rey que ya no quería trabajar con personas mayores. Entonces organizó un concurso para elegir a una persona joven que debía superar dos pruebas. Blanca, una joven que vivía con su abuelita, participó en el concurso.

La primera prueba consistió en ir al palacio con zapatos y descalzo a la vez. La abuelita arrancó las suelas a los zapatos de Blanca, y así la joven pasó la prueba. Para la segunda prueba, debía llevar ante el rey la planta más hermosa. Blanca, acompañada por su abuelita, llevó una espiga de trigo. Cuando el rey le preguntó por qué eligió esa planta, Blanca respondió:

«No hay nada más hermoso que un campo de trigo, ni más delicioso que el olor del pan recién horneado».

Blanca ganó el concurso y, luego, le contó al rey que en las dos pruebas su abuelita la había ayudado. Así el rey se dio cuenta de que las personas mayores, al lado de los jóvenes, podían seguir trabajando en el palacio.

Cuento de España



2. Ordena de 1 a 4 cómo sucedieron estas acciones.

- ☐ Le contó al rey que su abuelita la había ayudado.
- ☐ Decidió participar en el concurso.
- ☐ Llevó una espiga de trigo.
- ☐ Fue al palacio sin suelas en sus zapatos.

3. Selecciona tres palabras en la imagen. Cópialas y escribe un sinónimo.



4. Completa con / o y.

- biblioteca • alor • urro

5. Completa las oraciones con el verbo entre paréntesis, conjugado en el tiempo verbal indicado.

- Ayer, Luis _____ un cuento a su hermanita, (leer, pasado)
- Ahora mismo, nosotros _____ la tarea de matemáticas, (hacer, presente)
- Mañana, María _____ a visitar a sus abuelos, (ir, futuro)

Taller de competencias

Educación financiera



Educación financiera

Bienes y servicios
Ámbito conceptual: contextualización económica

Diariamente, utilizamos diferentes bienes y servicios para satisfacer nuestras necesidades y deseos. Estos presentan distintas características, como veremos a continuación.



Los **bienes** son tangibles, es decir, los podemos tocar; son llamados también **productos**.
Los **servicios** son intangibles, es decir, no los podemos tocar; son **actividades** que realizan otras personas y que producen algún bienestar.

Ejemplo 1

Algunos bienes o productos son una manzana, una camisa, una bolsa de leche, una computadora.



Ejemplo 2

Algunos servicios son un corte de cabello, una cita médica, el aseo de una mascota.



Para crear un bien o un producto, se requiere material concreto. Por ejemplo, el producto «jugo de fresa» se puede obtener así:

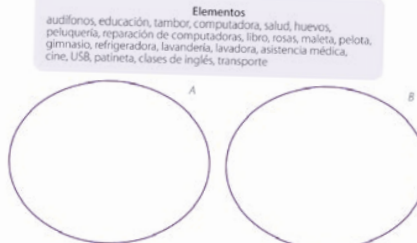


Para prestar un servicio, se requiere una habilidad especial. Por ejemplo, el servicio de arreglo de mascotas se produce así:



Competencia financiera

1. Clasifica los elementos en los siguientes conjuntos según corresponda.
A = [elementos que corresponden a un bien]
B = [elementos que describen un servicio]



2. Completa la tabla con cinco bienes y cinco servicios que identifiques en tu hogar y comunidad.

Bienes	Servicios

3. Escribe el bien o servicio que satisfice cada situación.

Situación	¿Cómo se satisface?	¿Es un bien o un servicio?
Dolor de cabeza		
Sed		
Enfermedad de la mascota		
Pérdida de dinero		
Hacer una llamada		
Frio		

Afianzo lo que aprendí



1. Representa el conjunto por comprensión y por extensión.



a. Por comprensión

F = { }

b. Por extensión

F = { }

2. Escribe ∈, ∉, ⊂ o ⊃ según corresponda.



a. $\{ \text{red} \} \subset M$

b. $\{ \text{verde} \} \subset M$

c. $\{ \text{amarillo} \} \subset M$

d. $\{ \text{rojo} \} \subset M$

e. $\{ \text{verde} \} \subset M$

f. $\{ \text{amarillo} \} \subset M$

g. $\{ \text{rojo} \} \subset M$

3. Escribe los números dados en notación desarrollada.

a. 3 DM + 5 UM + 2 C + 1 D + 8 U

b. 8 CM + 2 DM + 1 UM + 6 D + 3 U

c. 7 UM + 2 C + 5 D + 4 U

4. Escribe, en tu cuaderno, cómo se leen los números del ejercicio anterior. Luego, léelos a un compañero.

5. Escribe el signo > o <.

a. 2 700 > 2 677

b. 19 149 > 91 149

c. 408 125 > 408 025

6. Completa la tabla.

Antecesor	Número	Sucesor
	68 573	
	32 050	
		7 010

7. Escribe los sumandos que faltan para que se cumpla la propiedad conmutativa.

a. $158 + 631 = \text{ } + 158$

b. $395 + \text{ } = 210 + \text{ }$

c. $\text{ } + 914 = 1 240 + \text{ }$

8. Encuentra la cifra que falta en cada operación.

$$\begin{array}{r} 4 \square 6 2 \\ + 5 2 \square 7 \\ \hline \square 7 7 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 6 7 \square \\ - 8 2 \square 2 \\ \hline \square \square 2 7 \end{array}$$

9. Resuelve los problemas.

- a. Jorge sumó 15 783 a uno de los números y obtuvo 38 345. Circula el número que sumó.

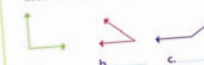
22 562 54 128 20 368

- b. A la final de un campeonato de fútbol asistieron 3 560 aficionados de Comunicaciones y 2 635 de los Rojos. ¿cuántas personas asistieron?

10. Repasa con rojo las rectas, con azul las semirrectas y con verde los segmentos.



11. Escribe el nombre de cada ángulo de acuerdo con su medida.



12. Responde las preguntas a partir de la información representada en la gráfica.



- a. ¿Cuántos litros de agua se vendieron en total?

- b. ¿Cuántos litros de agua se vendieron el viernes?

- c. ¿Cuántos litros de agua más se vendió el miércoles con respecto al lunes?

Afianzo lo que aprendí

Evaluación



Al cierre de cada unidad, nuestros Cognívoros se enfrentan a un **reto final**: una evaluación diseñada para evidenciar sus logros, en sintonía con los indicadores del grado y la asignatura.

Evaluación Unidad 1

1. Escribe V si el enunciado es verdadero o F si es falso. Justifica tus respuestas.

a. El conjunto A = {números mayores que 20 y menores que 30 terminados en cero} es vacío. **V**

b. El conjunto A ∪ B está formado por todos los elementos que están en A o en B. **F**

c. El conjunto C ∩ D contiene todos los elementos de C. **F**

d. Un conjunto está determinado por extensión si se nombra la característica común de sus elementos. **F**

2. Observa los precios de algunos aparatos y responde.

Aparato	Precio
Q16 100	
Q21 675	
Q21 300	
Q16 400	

a. ¿A qué aparato le corresponde el precio veintimil trecientos cincuenta quetzales? **A la lavadora.**

b. ¿Cuál es el aparato más costoso? **La computadora.**

c. ¿Cuánto dinero más cuesta una lavadora que una refrigeradora? **Q4 851.**

d. Daniela compró un celular y una refrigeradora. Si pagó Q40 000, ¿cuánto dinero le devolvieron? **Le devolvieron Q7 401.**

3. Completa cada oración teniendo en cuenta la imagen.

a. Las rectas b y e son **paralelas.**

b. Las rectas u y o son **perpendiculares.**

c. La recta c es paralela a **la recta i.**

4. Observa la figura y remarca los ángulos que se indica.

a. Con **naranja**, dos ángulos obtusos

b. Con **café**, cuatro ángulos rectos

c. Con **azul**, seis ángulos agudos

5. Observa la tabla y resuelve.

Equipo	Cantidad de cestas
Veloces	108
Expertos	109
Toros	125
Rápidos	99

a. Describe a qué hace referencia la tabla anterior.
A la cantidad de cestas anotadas por cuatro equipos.

b. ¿A qué equipo le corresponde el número 108?
Veloces.

c. Si el equipo que hace más cestas pagó a la final, ¿cuál fue ese equipo?
Toros.

d. ¿Cuál es la diferencia entre la cantidad de cestas del equipo Veloces y la cantidad de cestas del equipo Expertos?
1.

Evaluación Unidad 2

1. Lee y pinta el recuadro correcto.

Un hidalgo muy ingenioso, ¿o loco?

Don Quijote y Sancho Panza van por un camino polvoriento. El primero va en su flaca caballería y el segundo, en su pequeño asno. Se ven camuflados y malvados. A lo lejos, se ven unos molinos de viento.

Don Quijote: (Con expresión de asombro y alegría) Mira, Sancho. Parece que la fortuna nos sonríe y guía nuestros pasos. ¡No son aquellos gigantes con enormes brazos!

Sancho: (Le mira con tristeza) No mi amo, aquellos que ves allí son solo molinos de viento.

Don Quijote: No trates de engañarme. Son gigantes. Los veo moviendo sus enormes brazos y listos para entrar en batalla.

Sancho: Pero amo... ¿No está bastante apalado y malvado de su última aventura? Sigamos nuestro camino.

Don Quijote: (Aparta a Sancho con su maldad) ¡Ahí va, aléjate! Escúdate si quieres. Don Quijote jamás ha huido.

Don Quijote: (A punto de llorar) ¡Mire bien, mi querido amo! No son gigantes, sino molinos de viento, y lo que parecen brazos son las aspas que, movidas por el viento, hacen que gire la piedra del molino.

Don Quijote: ¡So te parecerá a ti!

Y diciendo esto, picó con sus espuelas a su caballo Rocinante y se lanzó hacia los molinos.

De Cervantes, Miguel. Don Quijote de la Mancha. (Adaptación).

Lee el extracto de Don Quijote de la Mancha y Don Quijote en esta fragmentación.

El «camino polvoriento» que se menciona en la historia se refiere a:

• Uno de los protagonistas de la lectura es: **Sancho.**

• El «camino polvoriento» que se menciona en la historia se refiere a: **lugar.**

• Un sinnúmero de viento es: **tiempo.**

• Un sinnúmero de viento es: **brisa.**

2. Observa las imágenes. A continuación, completa las oraciones con una forma verbal adecuada, si es.

a. Ahora, las niñas **revelan** sus cartas.

b. Ayer, el manual **caía** de las rocas.

3. Lee el siguiente texto. Luego, completa el cuadro según corresponda.

Hoy llegué a mi casa y me di cuenta de algo andaba mal. Clavito, mi perro, no me recibió con sus ladridos alegres ni con sus saltos cariñosos. Lo encontré echado sobre su cojín, con mirada triste.

Mamá llamó al veterinario. Al llegar, nos calmó diciéndonos: «No es grave. Mañana estará como nuevo... y podrá devorar su comida». Por suerte, ahora lo veo más animado.

Forma verbal	Tiempo	Persona	Número
mejé	pasado	primera	primera
habló	pasado	tercera	singular
estará	futuro	tercera	singular
veo	presente	primera	singular

Mis logros en esta unidad

Aspecto	Siempre	A veces	Necesito mejorar
Comparto mis ideas y respeto las de mis compañeros y compañeras.			
Dedico 20 minutos al día para leer un texto que despierte mi interés.			
Leo una sección del cuento cada día de la semana según la planificación.			



También podrán reflexionar sobre su aprendizaje con un instrumento de autoevaluación.

Una probadita de **Cognívoros**

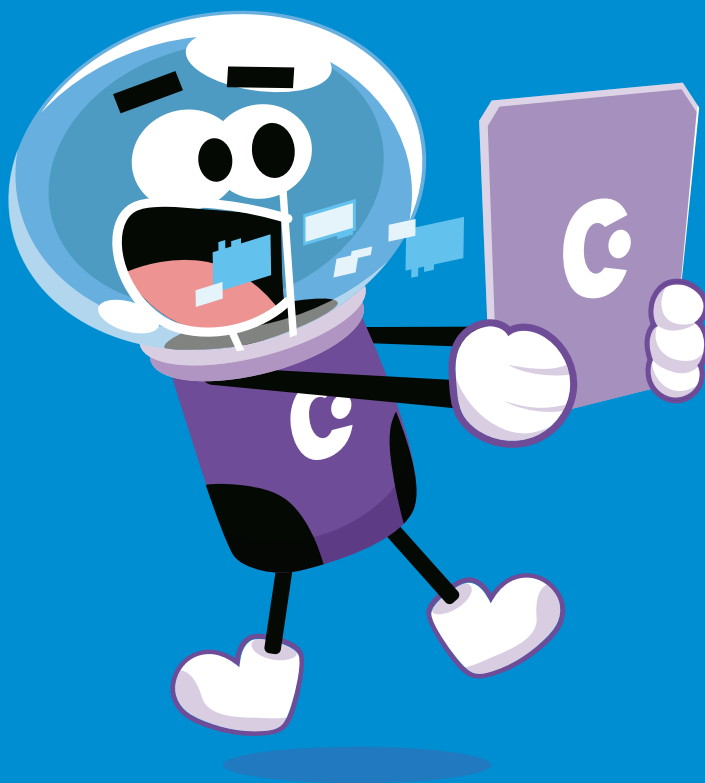
Escanea los códigos y conoce un poco
más de este proyecto único.



Cognívoros, también se encuentra
en las plataformas SISU y Navega.



Índices





Matemáticas

Primer grado



Unidad
1

Vamos al parque

8

Unidad
2

Mi vecindario

58

Adentro, afuera, en el borde	10
Lejos-cerca	11
Arriba-abajo	12
Encima - debajo	13
Izquierda-derecha	14
Detrás-entre-delante	15
Largo - corto	16
Ancho - angosto	17
Grande - pequeño	18
Alto - Bajo	19
Grueso - delgado	20
Pesado-liviano	21
Todos, algunos, ninguno	22
Muchos, pocos, tantos como	23
Noción de conjunto y representación	24
Igual a, menor que, mayor que	26
Números del 0 al 9	28
Composición y descomposición	30
Numerales en la recta de 1 en 1	32
Números ordinales	34
Patrones numéricos	36
Líneas rectas y líneas curvas	38
Líneas horizontales y líneas verticales	40
Figuras planas	42
Figuras por su forma y lados	44
Semejanza y diferencia de figuras	46
Tabla de conteo	48
Afianzo lo que aprendí	50
Solución de problemas	52
Educación financiera	54
Evaluación Unidad 1	56

La decena. Números del 10 al 19	60
2 en 2 y 5 en 5 hasta el 10	62
Orden en los números hasta 19	64
Adición con números hasta 19	66
Adición de tres sumandos	68
Adición con reagrupación	70
Sustracción con números hasta 19	72
Números romanos hasta X	74
Números mayas de 0 a 19	76
Decenas exactas. Números hasta 50	78
Comparación de números hasta 50	80
Adición y sustracción de números hasta 50	82
Números del 51 al 99	84
Contar y ordenar hasta el 100	86
Valor posicional	88
Comparación de números del 51 al 99	90
Orden ascendente y descendente	92
Antecesor y sucesor en recta numérica	94
Patrones numéricos	96
Prisma, cubo y pirámide	98
Esfera, cilindro y cono	100
Patrones geométricos	102
Crea y dibuja patrones	104
Diagramas de barras verticales	106
Afianzo lo que aprendí	108
Solución de problemas	110
Educación financiera	112
Evaluación Unidad 2	114



Unidad 3 Mi colegio 116

Adición y sustracción de decenas exactas	118
Adición hasta 99 sin reagrupación	120
Sustracción hasta 99 sin desagrupación	122
Adición hasta 99 con reagrupación	124
Sustracción hasta 99 con desagrupación	126
Prueba de la sustracción	128
Sumas y restas combinadas	130
Figuras simétricas y teselados	132
Desplazamientos	134
Ubicación en el espacio	136
Patrones arbitrarios de longitud	138
El centímetro y el decímetro	140
El metro	142
Días de la semana	144
El calendario	146
El reloj	148
Hora en punto y hora y media	150
Secuencias temporales	152
Pictogramas	154
Afianzo lo que aprendí	156
Solución de problemas	158
Educación financiera	160
Evaluación Unidad 3	162

Unidad 4 De viaje por la playa 164

La centena. Escritura de números hasta 999	166
Lectura y escritura de números hasta 999	168
Comparación y orden de números hasta 999	170
Adición hasta 999 sin reagrupación	172
Sustracción hasta 999 sin desagrupación	174
Adición hasta 999 con reagrupación	176
Sustracción hasta 999 con desagrupación	178
Adición de sumandos iguales	180
Adición y multiplicación	182
Agrupamiento y reparto exacto	184
Partes iguales de la unidad	186
Moneda de 50 centavos y un quetzal	188
Compra y venta con monedas	190
Comparar masa	192
Comparar capacidad	194
Diagrama de árbol	196
Seguro - imposible, muy probable - poco probable	198
Afianzo lo que aprendí	200
Solución de problemas	202
Educación financiera	204
Evaluación Unidad 4	206
Recortables	209
Hojas de trabajo	217

Segundo grado



Unidad
1

En la juguetería

8

Unidad
2

Vamos a la granja

66

Determinación y representación de conjuntos	10
Relación de pertenencia y subconjuntos	12
Clasificación de conjuntos	14
Unión entre conjuntos	16
La centena	18
Lectura y escritura de números hasta 999	20
Comparación y orden de números hasta 999	22
Redondeo a la decena o a la centena	24
Valor absoluto y relativo	26
Adición de números hasta 999 sin reagrupación	28
Adición de números hasta 999 con reagrupación	30
Propiedades de la adición	32
Sustracción de números hasta 999 sin desagrupación	34
Sustracción de números hasta 999 con desagrupación	36
Sustracción de números hasta 999 con ceros en el minuendo	38
Prueba de la sustracción	40
Estrategias de cálculo mental en la adición y sustracción	42
Adición y sustracción combinadas	44
Series numéricas	46
Ángulos	48
Rectas paralelas y perpendiculares	50
Organización de datos en tablas	52
Diagramas de barras	54
Afianzo lo que aprendí	58
Solución de problemas	60
Educación financiera	62
Evaluación Unidad 1	64

Números pares e impares	68
Adición de sumandos iguales	70
Adición y multiplicación	72
Multiplicación por 0 y 1	74
Multiplicación por 2	76
Multiplicación por 4	78
Multiplicación por 8	80
Multiplicación por 5 y 10	82
Multiplicación por 3	84
Multiplicación por 6	86
Multiplicación por 9	88
Multiplicación por 7	90
Multiplicación por números de una cifra	92
Multiplicación de tres cifras por uno de una	94
Triángulos y cuadriláteros	96
Círculo	98
Patrones geométricos y secuencias	100
Esfera, cono y cilindro	102
Prismas y poliedros	104
Pictogramas	106
Afianzo lo que aprendí	108
Solución de problemas	110
Educación financiera	112
Evaluación Unidad 2	114



Unidad 3

El parque de diversiones

116

Números romanos hasta L	118
Los mayas y el 0	120
Números mayas hasta 400	122
Números ordinales hasta 30°	124
Unidades de mil. Lectura y escritura de números hasta 9 999	126
Orden en los números hasta 9 999	128
Adición de números hasta 9 999 sin reagrupar	130
Adición de números hasta 9 999 reagrupando	132
Sustracción de números hasta 9 999 sin desagrupación	134
Sustracción de números hasta 9 999 con desagrupación	136
Decenas de mil. Lectura y escritura de números hasta 99 999	138
Orden en los números hasta 99 999	140
Cambio de posición respecto a un punto	142
Graficar el primer cuadrante	144
Ubicar pares ordenados	146
Medidas arbitrarias de longitud. Metro, decímetro y centímetro	148
Conversiones de metros a centímetros y decímetros	150
La pulgada	152
Concepto de perímetro y sus unidades	154
Concepto de área y sus unidades	156
Afianzo lo que aprendí	158
Solución de problemas	160
Educación financiera	162
Evaluación Unidad 3	164

Unidad 4

La lectura nos transporta

166

La división y sus términos/Repartos exactos	168
División entre 2 y 3	170
División entre 4 y 5	172
División entre 6 y 7	174
Repartos inexactos y división inexacta	176
Partes iguales de una unidad o conjunto	178
Representación de fracciones propias	180
Fracciones equivalentes y secuencias de fracciones	182
Simetría y traslación	184
Lectura del reloj. Duración de eventos	186
La hora, la media hora y el cuarto de hora	188
El calendario	190
Monedas, billetes y su uso	192
Medidas de masa: gramo, libra y kilogramo	194
Medidas de capacidad: litro	196
Posibilidad de un evento	198
Afianzo lo que aprendí	200
Solución de problemas	202
Educación financiera	204
Evaluación Unidad 4	206
Recortables	209
Hojas de trabajo	217

≡ Tercer grado



Unidad
1

En mi habitación

8

Representación y determinación de conjuntos	10
Relación de pertenencia y de contención	12
Conjuntos iguales y equivalentes	14
Clases de conjuntos	16
Unión e intersección entre conjuntos	18
Lectura y escritura de números hasta 99 999	20
Lectura y escritura de números hasta 999 999	22
Orden en los números hasta 999 999	24
Adición de números hasta 999 999	26
Propiedades de la adición	28
Sustracción de números hasta 999 999	30
Operaciones combinadas. Patrones numéricos	32
Relación entre adición y sustracción	34
Números ordinales	36
Números romanos	38
Lectura y escritura de números mayas	40
Rectas, semirrectas y segmentos	42
Rectas paralelas y perpendiculares	44
Ángulos y sus elementos	46
Medidas de ángulos y su clasificación	48
Recolección de información	50
Tabla de frecuencias y diagrama de barras	52
Afianzo lo que aprendí	54
Solución de problemas	56
Educación financiera	58
Evaluación Unidad 1	60

Unidad
2

La competencia

62

Multiplicación por una cifra	64
Propiedades de la multiplicación	66
Multiplicación por 10, 100 y 1 000	68
Múltiplos de un número	70
Multiplicación por dos cifras	72
Multiplicación por tres cifras	74
Secuencias con patrón de suma o resta	76
Secuencias con patrón de multiplicación	78
Polígonos	80
Figuras congruentes y semejantes	82
Triángulos y su clasificación	84
Cuadriláteros y su clasificación	86
Patrones geométricos	88
Trayectorias y ubicación en mapas	90
Plano cartesiano	92
Puntos cardinales	94
Moda de un conjunto de datos	96
Pictogramas	98
Diagrama de barras horizontales	100
Afianzo lo que aprendí	102
Solución de problemas	104
Educación financiera	106
Evaluación Unidad 2	108



Unidad 3

Vamos al súper 110

División	112
Relación entre multiplicación y división	114
División con divisores de una cifra	116
División con divisores de dos cifras	118
División con divisores de tres cifras	120
Divisores de un número	122
Criterios de divisibilidad entre 2, 5 y 10	124
Criterios de divisibilidad entre 3 y 6	126
Números primos y números compuestos	128
Traslación	130
Reflexión	132
Unidades de longitud	134
Perímetro de polígonos	136
Unidades de superficie. El centímetro cuadrado	138
Área de polígonos	140
Cuerpos geométricos	142
Prismas y pirámides	144
Eventos posibles, imposibles y seguros	146
Afianzo lo que aprendí	148
Solución de problemas	150
Educación financiera	152
Evaluación Unidad 3	154

Unidad 4

La fiesta de cumpleaños 156

Representación de una fracción y sus términos	158
Fracción de un conjunto	160
Fracciones equivalentes	162
Clases de fracciones	164
Fracciones homogéneas y heterogéneas	166
Comparación de fracciones	168
Adición y sustracción de fracciones homogéneas	170
Números decimales	172
Adición y sustracción de números decimales	174
Moneda nacional	176
Medidas de volumen	178
Medidas de capacidad	180
Conversiones de medidas de capacidad	182
Medidas de masa	184
Conversiones de medidas de masa	186
Medidas de tiempo	188
El calendario	190
Diagrama de árbol	192
Probabilidad	194
Combinaciones	196
Permutaciones	198
Afianzo lo que aprendí	200
Solución de problemas	202
Educación financiera	204
Evaluación Unidad 4	206
Recortables	209
Hojas de trabajo	217

≡ Cuarto grado



Unidad
1

Una refacción saludable 8

Relación de pertenencia y subconjuntos	10
Unión e intersección entre conjuntos	12
Conjuntos intersecantes y disjuntos	14
Diferencia y complemento de un conjunto. Conjunto universo	16
Números de seis cifras. El millón	18
Números naturales de nueve cifras	20
Orden de naturales en la recta numérica	22
Adición y aproximación de números naturales	24
Sustracción y aproximación de números naturales	26
Prueba de la adición y la sustracción	28
Plano cartesiano: primer cuadrante	30
Ángulos y su clasificación	32
Medición y construcción de ángulos	34
Rectas paralelas y perpendiculares	36
Encuestas. Población y muestra	38
Variables estadísticas. Cualitativas y cuantitativas	40
Tablas de doble entrada y gráficas de doble barra	42
Diagrama de líneas	44
Diagrama circular	46
Media aritmética y Moda	48
Afianzo lo que aprendí	50
Solución de problemas	52
Educación financiera	54
Evaluación Unidad 1	56

Unidad
2

Explorando nuevos lugares 58

Números romanos	60
Lectura y escritura de números mayas	62
Propiedades de la adición y de la multiplicación	64
Multiplicación por una cifra	66
Multiplicación por dos y tres cifras	68
División con divisor de una y dos cifras	70
División con divisor de tres cifras	72
Divisores con ceros intermedios. Cero en el cociente	74
Operaciones combinadas. Patrones numéricos	76
Multiplicación y potenciación	78
Múltiplos de un número	80
Divisores de un número	82
Criterios de divisibilidad: 2, 3, 5, 6, y 10	84
Números primos y números compuestos	86
Descomposición en factores primos	88
Mínimo común múltiplo	90
Máximo común divisor	92
Polígonos regulares e irregulares	94
Construcción de polígonos regulares. Trazo de ejes de simetría	96
El triángulo y sus clasificaciones	98
Construcción de triángulos	100
Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos	102
Patrones geométricos	104
Afianzo lo que aprendí	106
Solución de problemas	108
Educación financiera	110
Evaluación Unidad 2	112





Unidad 3 Vamos a la feria 114

Fracciones, términos y representación	116
Representación de fracciones en la recta numérica	118
Clases de fracciones. Números mixtos	120
Conversión de fracciones impropias a mixtos	122
Fracciones equivalentes	124
Comparación de fracciones	126
Adición y sustracción de fracciones homogéneas	128
Adición y sustracción de fracciones heterogéneas	130
Reducción de fracciones a común denominador	132
Multiplicación de fracciones	134
División de fracciones	136
Unidades de longitud	138
Conversiones de medidas de longitud	140
Unidades de superficie	142
Cálculo de áreas	144
Prismas y pirámides	146
Cilindro, cono y esfera	148
Conversiones de monedas	150
Unidades de tiempo	152
Temperatura	154
Afianzo lo que aprendí	156
Solución de problemas	158
Educación financiera	160
Evaluación Unidad 3	162

Unidad 4 En el gimnasio 156

Fracciones decimales. Números decimales	166
Comparación y orden de números decimales	168
Adición y sustracción de números decimales.	170
Multiplicación de un número decimal por un número natural	172
Multiplicación de dos números decimales	174
Multiplicación de números decimales por 10, 100 y 1 000	176
División entre números naturales con cociente decimal	178
División de un número decimal entre un natural	180
División abreviada entre 10, 100 y 1 000	182
Razón. Porcentaje como representación de una razón	184
Porcentaje como fracción y como decimal	186
Proporción y propiedad fundamental	188
Unidades de masa	190
Unidades de capacidad	192
Unidades de volumen	194
Eventos probables, seguros e imposibles	196
Probabilidad. Espacio muestral	198
Afianzo lo que aprendí	200
Solución de problemas	202
Educación financiera	204
Evaluación Unidad 4	206
Recortables	209
Hojas de trabajo	217

Quinto grado



Unidad
1

Los deportes

8

Unidad
2

Vamos de campamento

62

Unión e intersección de conjuntos	10
Complemento y diferencia de conjuntos	12
Números naturales. Valor posicional	14
Composición y descomposición de números	16
Adición y sustracción de números naturales	18
Propiedades de la adición	20
Operaciones abiertas de adición y sustracción	22
Sistema de numeración romano	24
Números mayas hasta cinco posiciones	26
Escritura de números mayas	28
Multiplicación y sus propiedades	30
División	32
Operaciones abiertas de multiplicación y división	34
Potenciación	36
Radicación	38
Operaciones combinadas sin signos de agrupación	40
Operaciones combinadas con signos de agrupación	42
Plano cartesiano	44
Ángulos	46
Construcción de ángulos	48
Relaciones entre ángulos	50
Variables cuantitativas y cualitativas	52
Afianzo lo que aprendí	54
Solución de problemas	56
Educación financiera	58
Evaluación Unidad 1	60

Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad	64
Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos	66
Mínimo común múltiplo	68
Máximo común divisor	70
Fracciones equivalentes	72
Clases de fracciones. Números mixtos	74
Fracciones impropias y números mixtos	76
Representación de fracciones en la recta numérica. Orden de fracciones	78
Amplificación y simplificación de fracciones	80
Reducción de fracciones a común denominador	82
Adición y sustracción de fracciones	84
Adición y sustracción de fracciones y números mixtos	86
Multiplicación y división de fracciones	88
Multiplicación y división de números mixtos	90
Operaciones combinadas con fracciones	92
Definición de polígonos y clasificación	94
Triángulos y cuadriláteros	96
Construcción de polígonos	98
Círculo y circunferencia	100
Tablas de frecuencia. Moda	102
Media y mediana	104
Patrones geométricos	106
Afianzo lo que aprendí	108
Solución de problemas	110
Educación financiera	112
Evaluación Unidad 2	114



Unidad 3

De compras

116

Fracciones y expresiones decimales	118
Orden en los número decimales. Ubicación en la recta numérica	120
Adición y sustracción de números decimales. Aproximación	122
Multiplicación de dos números decimales. Aproximaciones	124
División entre números naturales con cociente decimal	126
División de un decimal entre un natural	128
División de dos decimales	130
Multiplicación y división de decimales por 10, 100 y 1 000	132
Traslaciones y rotaciones	134
Reflexiones y simetría	136
Unidades de longitud	138
Perímetro	140
Unidades de área	142
Área de figuras planas. Relación perímetro y área de figuras planas	144
Prismas y pirámides. Construcciones	146
Cilindros, conos y esferas. Construcciones	148
Área lateral y total de un cuerpo geométrico	150
Unidades de volumen	152
Volumen de prismas	154
Diagrama de líneas	156
Medidas de tiempo	158
Afianzo lo que aprendí	160
Solución de problemas	162
Educación financiera	164
Evaluación Unidad 3	166

Unidad 4

Vamos de safari

168

Razones y proporciones	170
Magnitudes directamente proporcionales	172
Magnitudes inversamente proporcionales	174
Regla de tres simple directa e inversa	176
Cálculo de porcentajes	178
Diagramas circulares	180
Situaciones aleatorias y determinísticas	182
Experimento muestral	184
Probabilidad	186
Figuras congruentes y figuras semejantes	188
Figuras a escala	190
Unidades de capacidad	192
Unidades de masa	194
Temperatura	196
Moneda nacional. Equivalencias con otras monedas	198
Afianzo lo que aprendí	200
Solución de problemas	202
Educación financiera	204
Evaluación Unidad 4	206
Recortables	209
Hojas de trabajo	217

≡ Sexto grado



Unidad
1

En la cocina

8

Unidad
2

Juegos de mesa

58

Unión e intersección entre conjuntos	10
Complemento y diferencia entre conjuntos	12
Números de doce cifras	14
Orden en los números naturales	16
Adición y sustracción de números naturales	18
Ecuaciones aditivas	20
Multiplicación y división de números naturales	22
Ecuaciones multiplicativas	24
Potenciación de números naturales	26
Radicación de números naturales	28
Operaciones combinadas	30
Clasificación, medición y construcción de ángulos	32
Ángulos según la suma de sus medidas y según su posición	34
Plano cartesiano	36
Traslación	38
Rotación	40
Población y muestra	42
Variables cuantitativas y cualitativas	44
Tabla de frecuencias para variables cuantitativas	46
Afianzo lo que aprendí	50
Solución de problemas	52
Educación financiera	54
Evaluación Unidad 1	56

Números enteros	60
Enteros en la recta numérica	62
Números mayas hasta la quinta posición	64
Múltiplos y divisores. Propiedades	66
Criterios de divisibilidad	68
Números primos, números compuestos y factorización prima	70
Mínimo común múltiplo	74
Máximo común divisor	78
Figuras congruentes. Trazo de figuras congruentes	82
Polígonos y sus elementos	84
Cuadriláteros y paralelogramos	88
Clasificación de triángulos por sus lados	92
Clasificación de triángulos por sus ángulos	94
Circunferencia, círculo y sus elementos	96
Diagrama de barras	98
Diagrama circular	100
Afianzo lo que aprendí	102
Solución de problemas	104
Educación financiera	106
Evaluación Unidad 2	108





Unidad 3

En el laboratorio 110

Clases de fracciones	112
Fracciones impropias y números mixtos (conversiones)	114
Fracciones equivalentes	116
Relaciones de orden en las fracciones	118
Adición y sustracción de fracciones homogéneas	120
Adición y sustracción de fracciones heterogéneas	122
Multiplicación de fracciones	124
División de fracciones	126
Polinomios aritméticos	128
Fracciones decimales	130
Clases de decimales	134
Adición y sustracción de números decimales	138
Multiplicación de números decimales	140
División de un número decimal entre un número natural	142
División de un número natural entre un número decimal y decimal entre decimal	144
Unidades de longitud. Perímetro	146
Unidades de área. Relación entre perímetro y área	150
Área de polígonos regulares. Área del círculo	154
Afianzo lo que aprendí	158
Solución de problemas	160
Educación financiera	162
Evaluación Unidad 3	164

Unidad 4

Vamos al volcán 166

Propiedad fundamental de las proporciones	168
Variación proporcional directa e inversa	170
Regla de tres simple	172
Regla de tres compuesta	174
Porcentaje	176
Cuerpos geométricos y sus elementos	178
Área lateral y total de poliedros	180
Unidades de volumen. Volumen de poliedros	184
Volumen de cuerpos redondos	188
Medida de capacidad	192
Relación entre medidas de volumen y capacidad	194
Masa. Conversiones de unidades entre sistemas	196
Relación entre masa y peso	198
Unidades de tiempo	200
Medición de temperatura	202
Dólar y Euro. Conversiones	204
Monedas centroamericanas	206
Media aritmética o promedio	208
Mediana y moda	210
Experimentos aleatorios y determinísticos	212
Probabilidad simple	214
Afianzo lo que aprendí	216
Solución de problemas	218
Educación financiera	220
Evaluación Unidad 4	222
Recortables	225
Hojas de trabajo	233

Índices





Comunicación y Lenguaje

Primer grado



Unidad 1

Explorando sonidos

8

Aprestamiento	10
Vocal O	19
Vocal I	20
Vocal A	21
Vocal U	22
Vocal E	23
Las vocales y las consonantes	24
Las combinaciones <i>bl, br, pl y pr</i>	26
Las combinaciones <i>gl, gr, tl y tr</i>	28
Las combinaciones <i>cl y cr</i>	30
Las combinaciones <i>fl y fr</i>	32
Las sílabas <i>ga, go, gu, gue y gui</i>	34
Lectura: La gata Maroma	36
Taller de competencias	40
Evaluación Unidad 1	42

Unidad 2

Palabras que cuentan historias

44

Los textos narrativos	46
Los elementos de la narración	47
Los textos líricos	50
Los textos dramáticos	52
La raíz de las palabras	54
El sustantivo	56
Las clases de sustantivos	57
Sonidos onomatopéyicos	60
La televisión	62
Los gestos	64
Los aumentativos	66
El género y el número	68
Expresión escrita: Escribe una anécdota	70
Expresión oral: Hablar en público	71
Las clases de narración	72
La fábula	73
El cuento	74
El cuento maravilloso	75
Los diminutivos	78
Lectura: Ricitos de oro	80
Taller de competencias	82
Evaluación Unidad 2	84





Unidad 3

¡A jugar con palabras! 86

La narración	88
El lugar y el tiempo de la narración	89
Las partes de la narración	90
El artículo	94
Las clases de artículos	95
El uso de <i>b</i> y <i>v</i>	98
El uso de <i>mb</i> y <i>mp</i>	100
La radio	102
Las señales naturales	104
La lírica	106
La lírica y los sentimientos	107
La estructura de un texto lírico	108
La rima	110
Los sinónimos	112
El adjetivo	114
La función de los adjetivos	115
La sílaba	118
La descripción	120
Expresión escrita: Elabora una tarjeta	122
Expresión oral: Hacer una invitación en voz alta	123
Los juegos de palabras	124
Las retahílas	125
Las adivinanzas	128
Los trabalenguas	130
Los antónimos	132
El verbo	134
Los tiempos del verbo	135
Las palabras según el número de sílabas	138
Lectura: La mujercita que contaba los estornudos	140
Taller de competencias	144
Evaluación Unidad 3	146

Unidad 4

¡Nos expresamos y actuamos! 148

El teatro	150
El guion de teatro	151
La estructura del guion de teatro	152
El lugar donde se presenta la obra	153
Las familias de palabras	156
La oración	158
El uso de la mayúscula	162
Las revistas infantiles	164
Las señales informativas	166
El retrato	168
Expresión escrita: Escribe un retrato	170
Expresión oral: Representar un personaje	171
El origen del teatro	172
El teatro para niños	173
Las clases de teatro para niños	174
Los actores y sus personajes	176
La escenografía	177
El teatro de títeres y el teatro de marionetas	178
El diccionario	180
El sujeto y el predicado	182
Los usos del punto y la coma	186
Lectura: Las tres hilanderas	188
Taller de competencias	192
Evaluación Unidad 4	194
Hojas de trabajo	197
Recortables	233



Segundo grado



Unidad
1

**Relatos de generación
en generación**

8

Unidad
2

Historias que enseñan

54

La tradición oral	10
Manifestaciones de tradición oral	11
El cuento popular	14
Lectura: Tío Tigre y Tío Conejo	16
La raíz	18
El sustantivo	20
Las vocales	24
La carta	26
Expresión escrita: Escribe una carta	28
Expresión oral: Utiliza el lenguaje familiar	29
Los géneros literarios	30
Los tipos de textos en la literatura	31
El diccionario	34
El artículo	36
Las consonantes	38
El teléfono	42
El lenguaje corporal	44
Lectura: De cómo Franz aprendió a Leer	46
Lectura: El príncipe feliz	48
Taller de competencias	50
Evaluación Unidad 1	52

La narración	56
Los elementos de la narración	57
Lectura: La tortuga y los dos patos	60
Los aumentativos	62
El adjetivo	64
Las clases de adjetivo	65
Uso de <i>r</i> y <i>rr</i>	68
Uso de <i>b</i> y <i>v</i>	70
La noticia	72
Expresión escrita: Escribe una noticia	74
Expresión oral: Lectura de una noticia	75
Las clases de narración	76
El cuento	77
La fábula	78
La moraleja en la fábula	79
Similitudes y diferencias entre el cuento y la fábula	80
Los diminutivos	82
Actividades	83
El verbo: terminación <i>-ar</i> , <i>-er</i> , <i>ir</i>	84
Los tiempos verbales	86
Uso de <i>s</i> y <i>c</i>	88
Uso de la <i>q</i>	90
La agenda escolar	92
Señales informativas y preventivas	94
Los índices	96
Lectura: Tortuguita se perdió	98
Lectura: El águila y el león	100
Taller de competencias	102
Evaluación Unidad 2	104





Unidad 3

Jugar con palabras

106

La poesía	108
Los textos líricos	109
El verso, la estrofa y el ritmo	110
Lectura: El abuelo de Lin Chu / El encuentro con el Sol	112
Los sinónimos	114
Los pronombres	116
Pronombres personales	117
Uso de mayúsculas	120
La receta	122
Expresión escrita: Escribe una receta	124
Expresión oral: Dar instrucciones	125
Los juegos de palabras	126
Los trabalenguas	127
Las retahílas	128
Las rondas	129
Los antónimos	130
La oración	132
El sujeto y el predicado en la oración	134
Las sílabas	136
La radio	138
Etiquetas en los productos	140
El anuncio publicitario	142
Lectura: Por el alto río / La gallina ponedora	144
Lectura: El cuento del pirata / Trabalenguas	146
Taller de competencias	148
Evaluación Unidad 3	150

Unidad 4

El teatro también se lee

152

La dramática	154
El personaje	155
El actor	156
El diálogo	157
El guión teatral y su estructura	160
Lectura: Cuento viejo	162
Las palabras simples	164
La oración simple y la oración compuesta	166
El uso del punto	168
La tarjeta de invitación	170
Expresión escrita: Escribe una tarjeta de invitación	172
Expresión oral: Cómo hablarles a los invitados	173
Las clases de textos dramáticos	174
El teatro infantil	175
El teatro de sombras	176
El teatro de títeres	177
Los tipos de títeres	178
Los musicales	179
Las palabras compuestas	180
El párrafo	182
La idea principal de un párrafo	184
La coma enumerativa	186
La coma vocativa	188
El periódico	190
La historieta	192
Lectura: Pagar una factura es una aventura	194
Lectura: Poema con niños	196
Taller de competencias	198
Evaluación Unidad 4	200
Hojas de trabajo	203
Recortables	233

≡ Tercer grado



Unidad
1

Construir historias

8

Unidad
2

Un mundo de historias

54

El texto expositivo	10
Estructura del texto expositivo	11
Lectura: Un día especial	14
La raíz y los morfemas	16
El sustantivo	18
El artículo	20
Las vocales abiertas y las cerradas	22
La entrevista	24
Las partes de una entrevista	25
Expresión escrita: Escribe una entrevista	26
Expresión oral: Exposición sobre el personaje entrevistado	27
Los géneros literarios	28
La narrativa	29
El diálogo y la descripción	30
El teatro dramático	31
La lírica	32
Los campos semánticos	34
El adjetivo	36
Tipos de adjetivos	38
Los sonidos del español	40
Consonantes de difícil pronunciación	42
Las revistas	44
Lectura: El ogro rojo	46
Lectura: El dentista de la selva / Un mundo feliz	48
Taller de competencias	50
Evaluación Unidad 1	52

La narración	56
El narrador	58
La descripción en la narración	59
Lectura: Un manjar delicioso	60
Los sinónimos	62
El verbo	64
Los modos del verbo	65
La concordancia en el verbo	66
El uso de <i>b</i> y <i>v</i>	68
El formulario	70
Partes de un formulario	71
Expresión escrita: Redacción de un formulario	72
Expresión oral: La entrevista personal	73
Tipos de textos narrativos	74
El cuento de hadas	75
Los elementos de los cuentos de hadas	76
El mito	77
Las características del mito	78
La leyenda	79
Los antónimos	82
El adverbio	84
Las clases de adverbios	86
El uso de <i>s</i> y <i>z</i>	88
El uso de <i>c</i> , <i>k</i> y <i>g</i>	90
El Internet	92
El esquema	94
Lectura: El lobito marino	96
Lectura: La princesa y el frijol	98
Taller de competencias	100
Evaluación Unidad 2	102





Unidad 3

Ritmos y aventuras

104

Los poemas	106
La musicalidad en los poemas	107
Tipos de poemas	108
Las expresiones poéticas	109
Lectura: Se mató un tomate	110
Las palabras homófonas	112
Las conjunciones	114
Las preposiciones	116
La sílaba	118
El folleto turístico	120
Las partes de un folleto turístico	121
Expresión escrita: Escribe un folleto turístico	122
Expresión oral: Guía turístico	123
Formas de expresión poética	124
El poema en verso	125
El poema en prosa	126
La canción	127
Las palabras homónimas	128
La oración simple	130
El predicado de la oración	131
Los complementos de la oración	134
Los complementos del sujeto	135
El diptongo y el hiato	138
Las palabras según su acento	140
El periódico	142
El anuncio publicitario	144
Lectura: El caballo de Troya	146
Lectura: Imagen de la Tierra/ Estaba el señor Don Gato	148
Taller de competencias	150
Evaluación Unidad 3	152

Unidad 4

¡La escena es tuya!

154

El teatro	156
El lenguaje teatral	157
Los elementos de una obra teatral	158
El espacio teatral	159
Lectura: El gorro de cascabeles	160
La monosemia y la polisemia	162
Homofonía y homografía	164
La oración compuesta	166
Las oraciones según la intención	170
Uso del punto y la coma	174
El comentario	176
Las partes de un comentario	177
Expresión escrita: Escribe un comentario	178
Expresión oral: Lectura en voz alta del comentario	179
Las clases de textos dramáticos	180
La comedia y la tragedia	181
El drama	182
Las palabras simples y compuestas	184
El párrafo	186
Los signos de interrogación y de exclamación	188
Medios de comunicación	190
La caricatura	192
Lectura: El dulce encanto de la isla Acracia/ Viela, Enriquetto y su secreto	194
Lectura: Un navegante en el ciberspacio	196
Taller de competencias	198
Evaluación Unidad 4	200
Hojas de trabajo	203
Recortables	233



≡ Cuarto grado



Unidad
1

Leemos, escribimos y creamos

8

Los géneros literarios	10
El género narrativo	12
El género lírico	14
El género dramático	15
Lectura: El visitante / Me contaron	18
La raíz de las palabras	20
Las categorías gramaticales	22
El sustantivo	24
El uso de la <i>h</i>	26
La infografía	28
Las partes de una infografía	29
Expresión escrita: Escribe una infografía	30
Expresión oral: Exposición de infografías	31
La descripción literaria	32
Tipos de descripción literaria	33
Los prefijos y los sufijos	36
El artículo	38
El adjetivo calificativo	40
El uso de <i>c</i> y <i>s</i>	42
El uso de <i>b</i> y <i>v</i>	44
Uso de <i>cc</i> , <i>sc</i> y <i>x</i>	46
El periódico y la radio	48
El folleto	50
Marcas y logotipos	52
Lectura: El ogro rojo	54
Lectura: El ladrón de manzanas/ Mi amigo el pintor	56
Taller de competencias	58
Evaluación Unidad 1	60

Unidad
2

Contamos lo que sucede

62

La narración	64
Los elementos de la narración	65
La estructura de la narración	66
Lectura: La aventura en el lago escondido	68
Campos léxico y semántico	70
Holónimos y merónimos	72
Las palabras homógrafas	74
El verbo	76
El adverbio	78
Palabras terminadas en <i>-sión</i> y <i>-ción</i>	80
La biografía	82
Las partes de una biografía	83
Expresión escrita: Escribe una biografía	84
Expresión oral: Lectura comentada de la biografía	85
Las clases de narraciones	86
El cuento fantástico	87
Características del cuento fantástico	88
El mito	90
Las características del mito	91
La leyenda	92
Las características de la leyenda	93
Las palabras homófonas	94
Las conjunciones	96
Las preposiciones	98
Las clases de acento	100
Las palabras según su acento	102
La televisión	104
La valla publicitaria	106
Lectura: Las habichuelas mágicas	108
Lectura: Biografía de Caroline Herchel	110
Taller de competencias	112
Evaluación Unidad 2	114



Unidad 3

Sentimos y expresamos con poesía

116

La lírica	118
Los elementos de la lírica	119
Los recursos o figuras literarias	120
La metáfora	121
Lectura: El niño y la mariposa	122
La oración	124
El sujeto y el predicado	126
El diptongo	128
El resumen	130
Las partes del resumen	131
Expresión escrita: Escribe un resumen	132
Expresión oral: Discusión en pequeños grupos	133
Las clases de textos líricos	134
Características de un poema	135
Las imágenes poéticas	136
Las clases de oraciones	138
La oración compuesta	139
La concordancia en la oración	142
La concordancia verbal	143
El hiato	146
El triptongo	148
Medios digitales	150
Lectura: De Azucena la cena	152
Lectura: El secreto del baúl	154
Taller de competencias	156
Evaluación Unidad 3	158

Unidad 4

El teatro cobra vida

160

La dramática	162
Características del texto dramático	163
El guion teatral	164
La puesta en escena/Actividades	165
Lectura: Cuento con caricia	166
La denotación y la connotación	168
Concordancia nominal y verbal	170
Intenciones comunicativas	172
Turnos conversacionales	174
El uso del punto y la coma	176
La reseña	178
Partes de una reseña	179
Expresión escrita: Escribe una reseña	180
Expresión oral: La reseña cultural en vivo	181
Las clases de textos dramáticos	182
La tragedia	183
La comedia	184
El lenguaje, la lengua y el habla	186
El párrafo	188
Los dos puntos, los signos de interrogación y de exclamación	190
Lectura: La comadreja no tiene personalidad	192
Lectura: El misterio de la casa del árbol	194
Taller de competencias	196
Evaluación Unidad 4	198
Hojas de trabajo	203
Recortables	233

Quinto grado



Unidad
1

Historias que vienen de lejos **8**

La importancia de la tradición oral	10
Diferencias entre tradición oral y tradición escrita	11
La leyenda	12
El mito	13
Lectura: El Tzitzimite	16
Los sinónimos	18
Las categorías gramaticales	20
Los artículos y los sustantivos	22
El sonido de las letras	24
La noticia	26
Las partes de una noticia	27
Expresión escrita: Escribe una noticia	28
Expresión oral: Presentación de una noticia	29
Los géneros literarios	30
La narrativa	31
Los elementos de la narración	32
La lírica	33
La dramática	34
Homofonía	36
Los antónimos	38
Los pronombres	40
Los adjetivos	42
Uso de la g y la j	44
Uso de la ll y la y	46
El periódico	48
Símbolos y redes sociales	50
Lectura: El príncipe feliz	52
Lectura: Artículos del periódico en línea	54
Taller de competencias	56
Evaluación Unidad 1	58

Unidad
2

Relatos que conectan mundos **60**

La narración	62
Elementos de la narración	63
El narrador	65
Lectura: El reloj	66
Las palabras polisémicas	68
Holónimos y merónimos	70
Las palabras homógrafas	72
El verbo	74
El adverbio	76
Las partes de una biografía	77
Expresión escrita: Elabora un manual de evacuación	78
Expresión oral: Asamblea de seguridad escolar	79
Las clases de narración	80
La novela	81
El cuento	82
Las palabras parónimas	84
Las conjunciones	86
Las preposiciones y las interjecciones	88
Extranjerismos y tecnicismos	90
Las palabras según su acento	92
El diptongo y el triptongo	94
El internet	96
El anuncio publicitario	98
Lectura: Cien años de soledad	100
Lectura: El nacimiento de la isla Boriken	102
Taller de competencias	104
Evaluación Unidad 2	106



Unidad 3

Emociones que riman 108

La lírica	110
La rima	111
Las figuras literarias	112
La hipérbole	113
Lectura: Se equivocó la paloma	114
La denotación	116
La oración simple	118
El sujeto y el predicado	120
El hiato	122
El informe de laboratorio	124
Las partes de un informe de laboratorio	125
Expresión escrita: Redacción de un informe de laboratorio	132
Expresión oral: Exposición de los resultados	127
Las clases de textos líricos	128
El verso libre	129
El poema en prosa	130
La connotación	132
Las clases de oración	134
La oración compuesta	135
Los conectores	138
Clases de conectores	139
La tilde diacrítica	142
La tilde en palabras compuestas	144
La televisión	146
Lectura: Chau número tres	148
Lectura: Golondrinas	150
Taller de competencias	152
Evaluación Unidad 3	154

Unidad 4

Escenas que cuentan historias 156

El género dramático	158
Los elementos del género dramático	159
El lenguaje dramático y el guion	160
El montaje y la puesta en escena	161
Lectura: El congreso de los sabios tontos (Acto 1)	162
Los prefijos y los sufijos	164
La oración compuesta	166
Tipos de oraciones compuestas	167
Los complementos de la oración	170
Las clases de complementos	171
El punto y la coma	174
El mapa mental	176
Expresión escrita: Elabora un mapa mental	178
Expresión oral: La reseña cultural en vivo	180
Los géneros y subgéneros de la dramática	181
La tragedia	182
La comedia	183
La pantomima y el teatro de títeres	184
Las abreviaturas	186
El párrafo	188
Coherencia y cohesión	189
Otros signos de puntuación	190
La radio	192
Lectura: Mambrú se fue a la guerra	194
Lectura: Romerillo en la cabeza	196
Taller de competencias	198
Evaluación Unidad 4	200
Hojas de trabajo	203
Recortables	233

≡ Sexto grado



Unidad
1

Sabiduría que se transmite con la voz

8

La literatura oral y la popular	10
La conexión entre literatura oral y literatura popular	11
La literatura oral y la popular	12
Estructura de la literatura oral	13
La literatura popular	14
Lectura: Las manchas de la luna	16
Los textos orales y populares	18
Las fábulas	19
Los mitos	20
Las leyendas	21
Las adivinanzas y los acertijos	24
Los refranes y los dichos	25
El campo semántico	28
Las categorías gramaticales	30
Los sustantivos	31
Los artículos	32
Los adjetivos	33
Los verbos	36
Los adverbios y las preposiciones	38
Los pronombres, las conjunciones y las interjecciones	40
El proceso de comunicación	42
La acentuación y la tilde	44
El texto instructivo	46
Las partes de un texto instructivo	47
Expresión escrita: Escribe un texto instructivo	48
Expresión oral: Organiza una charla	49
Estrategia de lectura: Lee un texto instructivo	50
Lectura: Saber perder	52
Taller de competencias	56
Evaluación Unidad 1	58

Unidad
2

Narraciones que despiertan la imaginación

60

La narrativa oral	62
La narrativa escrita	63
El género narrativo	64
La estructura del género narrativo	65
Los elementos del género narrativo	66
Los personajes	67
El tiempo y el espacio	68
Lectura: Paso a paso	70
El cuento	72
Origen del cuento fantástico	73
Características del cuento fantástico	74
Elementos del cuento fantástico	75
La novela de misterio	76
Características de la novela de misterio	77
Elementos de la novela de misterio	78
El narrador / El espacio y el tiempo	79
La polisemia	82
La oración	84
La oración según su estructura	85
Las oraciones simples	86
Las clases de oraciones simples	87
La comunicación paralingüística	90
Elementos paralingüísticos	91
La sílaba / El diptongo	94
El triptongo / El hiato	95
La noticia	98
Las partes de una noticia	99
Expresión escrita: Escribe una noticia	100
Expresión oral: Participa en una rueda de prensa	102
Estrategia de lectura: Organizar una noticia	103
Lectura: En letras azules	106
Taller de competencias	110
Evaluación Unidad 2	112



Unidad 3

Palabras que expresan sentimientos 114

El género lírico	116
La prosa y el verso	117
Las características del género lírico	118
La creación de imágenes en la lírica	119
El lenguaje lírico	120
El uso de figuras literarias	121
Lectura: La poesía	124
La paronimia	126
La oración compuesta	130
La oración compuesta coordinada	134
La oración compuesta subordinada	135
Las ideas principales y las ideas secundarias	138
Las palabras homófonas con <i>b</i> y <i>v</i>	142
Las palabras con <i>c</i> , <i>k</i> y <i>q</i>	144
La encuesta	146
Partes de la encuesta	147
El periódico escolar	148
Expresión escrita: Escribe una encuesta	150
Expresión oral: La entrevista	152
Estrategia de lectura: Subtitular párrafos	153
Lectura: El paisajista	156
Taller de competencias	160
Evaluación Unidad 3	162

Unidad 4

Escenas que cuentan historias 164

El género dramático / El teatro en la antigüedad	166
El teatro en la Edad Media / El teatro contemporáneo	167
Las características del género dramático	168
Los elementos del género dramático	169
La puesta en escena	170
El vestuario y el maquillaje	171
El equipo teatral	172
Los recursos de caracterización de un personaje	173
Los textos dramáticos / La tragedia griega	176
La tragedia griega	177
Los representantes de la tragedia griega	178
La comedia	179
El drama	180
Las formas dramáticas contemporáneas	181
El párrafo	184
Cómo redactar un párrafo	185
Las clases de párrafos	188
La toma de apuntes	192
La puntuación	194
La autobiografía	196
Fuentes de información	200
Lectura: Prometeo y Pandora	202
Taller de competencias	206
Evaluación Unidad 4	208
Hojas de trabajo	211
Recortables	241



Quien sabe cómo aprende,
aprende para siempre.

1. Escanea el código QR.
2. Presiona “Permitir acceso”.
3. Toca la pantalla para descubrir a tu Cognívoro.

